

**Media Contact:**

Gerald J. Wutkowski, Jr.

Director of Communications and Digital Media

Superintendent of Schools Office

Archdiocese of New York

O: (646) 794-2761 | C: (917) 890-6812

[Gerald.Wutkowski@archny.org](mailto:Gerald.Wutkowski@archny.org)

**PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA**

22 de Octubre de 2025

## **Escuelas Católicas de la Arquidiócesis de Nueva York Continúan Destacando en las Evaluaciones Estatales**

*Estudiantes Superan a las Escuelas Públicas y se Desempeñan al Mismo Nivel que las Escuelas Chárter, a una Fracción del Costo*

**NUEVA YORK** — Las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Nueva York demostraron una vez más un sólido rendimiento académico en las evaluaciones del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, por sus siglas en inglés) publicadas recientemente para los grados los grados 3º a 8º. Los estudiantes de las escuelas católicas a lo largo de la Arquidiócesis —que incluye los distritos de Manhattan, el Bronx y Staten Island, así como los condados del norte— continúan superando los promedios en la mayoría de las escuelas de Nueva York, logrando resultados impresionantes que reflejan tanto el rigor académico como la formación religiosa.

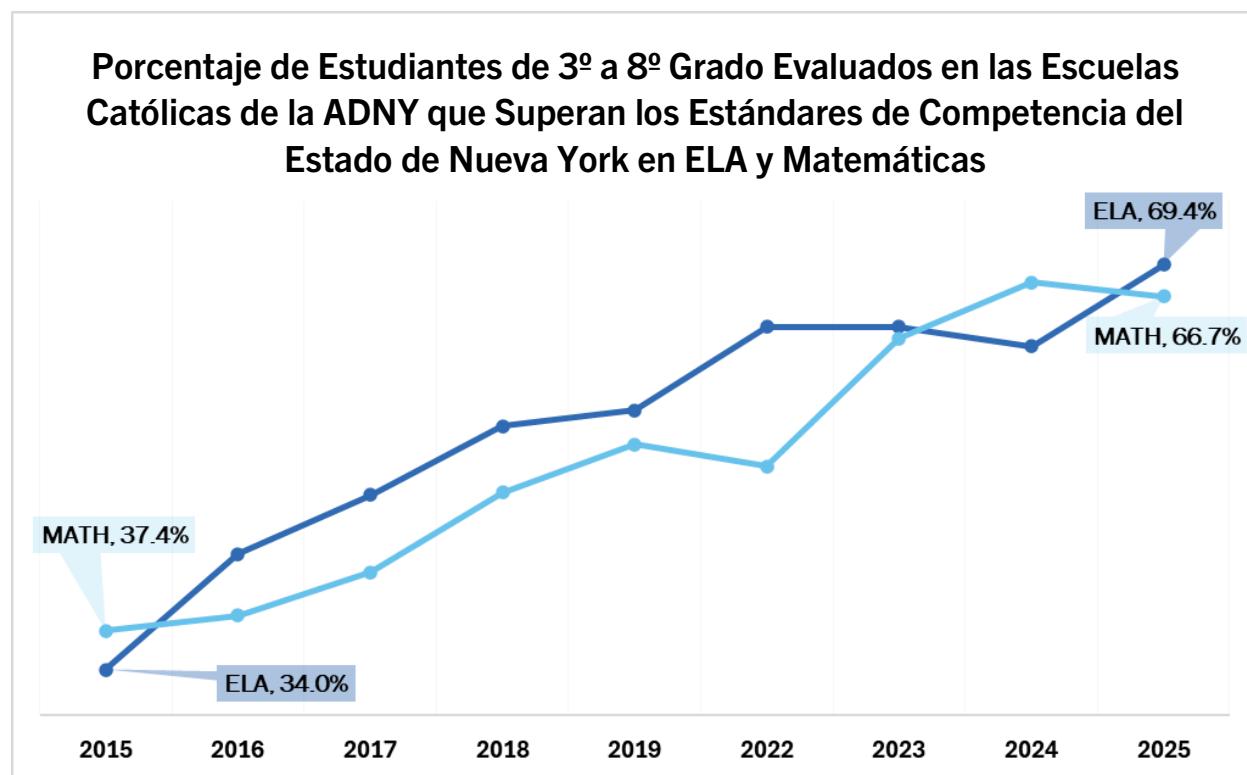
En Lengua y Literatura Inglesas (ELA, por sus siglas en inglés), casi el 70% de los estudiantes evaluados en las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Nueva York demostraron competencia, superando la tasa de competencia del 56.3% de las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York y ligeramente por encima de la tasa del 67.5% de las escuelas chárter de la ciudad de Nueva York. En Matemáticas, aproximadamente el 67% de los estudiantes de las escuelas católicas alcanzaron la competencia, en comparación con el 56.9% en las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York y el 68.6% en las escuelas chárter. Estos logros son particularmente notables dado que las escuelas católicas continúan educando a cada estudiante a una fracción del costo de sus contrapartes públicas y chárter.

“Estos sólidos resultados son un testimonio del excepcional trabajo que se realiza en nuestras aulas cada día”, declaró la Hna. Mary Grace Walsh, ASCJ, Ph.D., Superintendente de Escuelas de la Arquidiócesis de Nueva York, en una carta a los educadores católicos. “Nuestros estudiantes superan constantemente a sus compañeros de las escuelas públicas por amplios márgenes, y nuestros resultados están a la par con los de las escuelas chárter de la ciudad de

Nueva York, lo que refleja su profesionalismo, su profundo interés por sus estudiantes y la fortaleza duradera de la educación católica”.

Al celebrar los sólidos resultados de este año, la Hna. Mary Grace también subrayó el compromiso continuo de la Arquidiócesis con el crecimiento y la mejora continua: “La labor de la educación católica nunca es estática; es una expresión viva de nuestra fe en acción: siempre esforzándonos, siempre creciendo, siempre guiados por la luz de Cristo”.

Las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Nueva York atienden a casi 50,000 estudiantes en más de 140 escuelas en Manhattan, el Bronx, Staten Island y los condados de Westchester, Rockland, Putnam, Dutchess, Ulster y Orange. Con un legado de excelencia académica y formación en la fe, estas escuelas continúan educando al individuo en su totalidad: mente, cuerpo y espíritu, a la vez que mantienen algunos de los niveles de rendimiento más altos del estado de Nueva York



**NOTA:** El Departamento de Educación del Estado de Nueva York ajustó la puntuación de los exámenes de Matemáticas, y Lengua y Literatura Inglesas (ELA) en 2018 tras el cambio en la administración de los exámenes de tres a dos días, lo que estableció un nuevo punto de referencia para los resultados que no puede compararse directamente con años anteriores. Los datos de 2020 y 2021 no están disponibles debido a las interrupciones causadas por la pandemia de COVID-19. En general, las puntuaciones de corte disminuyeron para 3º y 4º grado, tanto en ELA como en matemáticas, lo que significa que algunos estudiantes necesitaron menos respuestas correctas para ser considerados competentes.